



Pemerintah
Kota Magelang



Implementasi

SAKIP

(Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah)

Kota Magelang

Perangkat Daerah:

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tanggal: 18-08-2022

Outline

- 1** Kebijakan Pembangunan Daerah (Visi & Misi, Tujuan, Sasaran RPJMD)
- 2** Fokus Pembangunan Daerah
- 3** Perencanaan Kinerja (Renstra; Renja; RKA; DPA; PK; Logic Frame Work; Data Pencapaian IKU OPD; Reformulasi Program, Kegiatan dan Anggaran; Crosscutting; Dan Cascading;)
- 4** Pengukuran Kinerja (IKU- DoIKU; DoIKP; Dan DoIKK)
- 5** Perjanjian Kinerja (PK), Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan Indikator Kinerja Individu (IKI)
- 6** Inovasi Layanan

Kebijakan Pembangunan Daerah (Visi & Misi, Tujuan, Sasaran RPJMD)



MISI 1 Mewujudkan Masyarakat Yang Relijius, Berbudaya, Beradab, Toleran, Berlandaskan Imtaq

TUJUAN	Terwujudnya masyarakat kota yang berkarakter				
INDIKATOR TUJUAN	Nilai Pembangunan Masyarakat				
SASARAN	Meningkatnya Penguatan toleransi	Meningkatnya ketenteraman dan ketertiban umum	Meningkatnya stabilitas daerah	Meningkatnya penguatan kebudayaan	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pembangunan
INDIKATOR SASARAN	Nilai Penguatan Toleransi	Nilai Penguatan Ketenteraman dan Ketertiban Umum	Nilai stabilitas daerah	Nilai pemajuan kebudayaan	Nilai partisipasi masyarakat
PERANGKAT DAERAH	Kesbangpol; Bagian Kesra	Satpol PP	Kesbangpol	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kecamatan

MISI 2 Memenuhi Kebutuhan Pelayanan Dasar Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia

TUJUAN	Meningkatnya kualitas dan daya saing sumberdaya manusia				
INDIKATOR TUJUAN	Indeks Pembangunan Manusia				
SASARAN	Meningkatnya kualitas pendidikan dan literasi untuk Masyarakat berdaya saing	Meningkatnya kualitas kesehatan masyarakat	Meningkatnya Daya Beli Masyarakat	Meningkatnya kesetaraan gender, perlindungan terhadap anak dan perempuan	
INDIKATOR SASARAN	Indeks Pendidikan	Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat	Indeks Kesehatan	Pengeluaran per kapita yang disesuaikan	Indeks Pembangunan Gender
PERANGKAT DAERAH	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Dinas Perpustakaan dan Kearsipan	Dinas Kesehatan	Bagian Perekonomian; Dinas Perindustrian dan Perdagangan	Dinas Pemberdayaan Masyarakat, Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana

MISI 3 Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik dan Inovatif

TUJUAN	Terwujudnya birokrasi yang responsif, akuntabel, dan inovatif						
INDIKATOR TUJUAN	Indeks Reformasi Birokrasi						
SASARAN	Meningkatnya kualitas pelayanan publik	Menciptakan birokrasi yang kapabel			Menciptakan Birokrasi yang Bersih dan Akuntabel		
INDIKATOR SASARAN	Indeks Kepuasan Masyarakat	Tingkat Kematangan Organisasi	Indeks Sistem Merit	Indeks SPBE	Maturitas SPIP	Nilai SAKIP	Indeks Pengelolaan Keuangan Daerah
PERANGKAT DAERAH	Kecamatan, DPMPTSP, Disdukcapil	Bagian Organisasi	BKPP	Dinas Kominsta	Inspektorat	Bappeda; Setda; Inspektorat	BPKAD

Fokus Pembangunan Daerah



Program Prioritas Pembangunan Daerah Perangkat Daerah

1

Mewujudkan masyarakat yang religius, berbudaya, beradab, toleran, berlandaskan IMTAQ

2

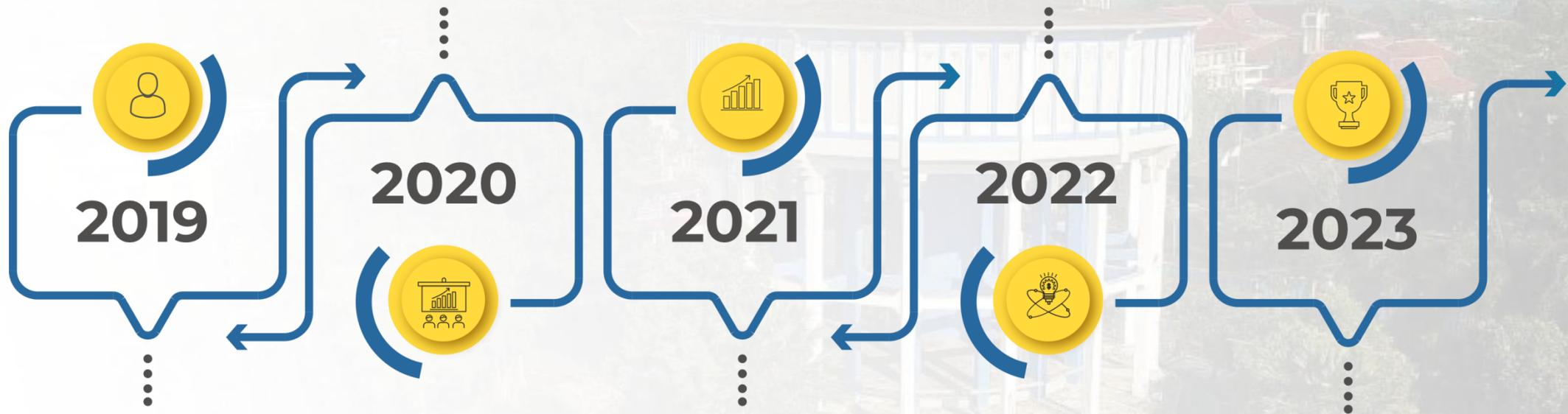
Memenuhi Kebutuhan Pelayanan Dasar masyarakat untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.



Arah Kebijakan Pembangunan Daerah Perangkat Daerah

Pengembangan daya saing daerah didukung
dengan masyarakat yang berdaya

Pemantapan Kota Magelang yang maju dan
masyarakat kota yang sejahtera dan
berbudaya



Penanganan kemiskinan melalui
peningkatan kualitas SDM dan
pengembangan potensi ekonomi lokal

Penguatan Kota Magelang yang maju
menuju masyarakat yang
sehat dan Bahagia

Perwujudan Kota Magelang yang
semakin maju, sehat dan bahagia

Perencanaan Kinerja

(Renstra; Renja; RKA; DPA; PK;
Logic Frame Work; Data
Pencapaian IKU OPD; Reformulasi
Program, Kegiatan dan Anggaran;
Crosscutting; Dan Cascading)



Keselarasan Antar Berbagai Dokumen Perencanaan

RPJMD

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran	Satuan	Kondisi Awal RPJMD	Target Kinerja					Kondisi Akhir RPJMD
					2020	2022	2023	2024	2025	2026	
2.1	Meningkatnya kualitas dan daya saing sumberdaya manusia		Indeks Pembangunan Manusia	Indeks	78,99	80,56	81,25	81,94	82,64	83,34	83,34
2.1.1		Meningkatnya kualitas pendidikan dan literasi untuk masyarakat berdaya saing	Indeks Pendidikan	Indeks	0,739	0,755	0,764	0,773	0,782	0,791	0,791
			Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat	Indeks	NA	17	17	17	17	17	17

RENSTRA

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke-				
				2022	2023	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan		Indeks Pendidikan	0,755	0,764	0,733	0,782	0,791
		Meningkatnya akses pendidikan yang merata	Harapan lama sekolah	14,4Th	14,75Th	15Th	15,25Th	15,5Th
			Rata-rata lama sekolah	10,44Th	10,5Th	10,55Th	10,6Th	10,65Th

Keselarasan Antar Berbagai Dokumen Perencanaan

RENSTRA

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke-				
				2022	2023	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan		Indeks Pendidikan	12.42	12.62	12.77	12.92	13.08
		Meningkatnya akses Pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	14,4Th	14,75Th	15 Th	15,25 Th	15,5 Th
			Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	10,44 Th	10,5 Th	10,55 Th	10,6 Th	10,65 th
	Meningkatnya kualitas		Capaian SPM Pendidikan Dasar	100%	100%	100%	100%	100%

IKU

TUJUAN RENSTRA	INDIKATOR TUJUAN RENSTRA	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENJELASAN/FORMULASI PERHITUNGAN	TARGET					SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
					2022	2023	2024	2025	2026		
1	2	3	4	5	6					7	8
		Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata	Angka Harapan Lama Sekolah	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$	14,4Th	14,75Th	15 Th	15,25 Th	15,5 Th		Kepala Dinas
			Angka Rata-Rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p>RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p>	10,44 Th	10,5 Th	10,55 Th	10,6 Th	10,65 th		Kepala Dinas

Keselarasan Antar Berbagai Dokumen Perencanaan

RENSTRA

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke-				
				2022	2023	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan		Indeks Pendidikan	12.42	12.62	12.77	12.92	13.08
		Meningkatnya akses Pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	14,4Th	14,75Th	15 Th	15,25 Th	15,5 Th
			Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	10,44 Th	10,5 Th	10,55 Th	10,6 Th	10,65 th
		Meningkatnya kualitas	Capaian SPM Pendidikan Dasar	100%	100%	100%	100%	100%

PERJANJIAN KINERJA

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MAGELANG

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan	12.42
2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan yang Merata	Capaian SPM Pendidikan Dasar	100%
3	Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata	Angka Harapan Lama Sekolah	14,4Th
		Angka Rata-Rata Lama Sekolah	10,44 Th
4	Meningkatnya penguatan	Nilai Pemajuan Kebudayaan	50%

IKI

SASARAN KINERJA (4)	INDIKATOR KINERJA (5)	PENJELASAN/ FORMULASI PERHITUNGAN (6)	SUMBER DATA (7)
		14) kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan.	
Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata	Angka Harapan Lama Sekolah	$HLS_a = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$	BPS
	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	BPS

Cascading

Meningkatnya Partisipasi Pendidikan

Indeks Pendidikan

TUJUAN

INDIKATOR TUJUAN

SASARAN

INDIKATOR SASARAN

PROGRAM

INDIKATOR PROGRAM

BIDANG

PROGRAM

INDIKATOR PROGRAM

BIDANG

Meningkatnya Kualitas Pendidikan Yang Merata

Harapan Lama Sekolah

Program Pengembangan Kurikulum

Persentase muatan kurikulum yang dikembangkan

PAUD DIKMAS

BIDANG PENDIDIKAN DASAR

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Persentase Guru yang berkualifikasi

PEMBINAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Meningkatnya akses pendidikan yang merata

Rata-Rata Lama Sekolah

Program Pengelolaan Pendidikan

APK PAUD

APM, APK, APS
SD/MI siswa pada
usia 7-12 Thn

APM, APK, APS SMP
siswa pada 13-15
Thn

PAUD DIKMAS

BIDANG PENDIDIKAN DASAR

Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Persentase rekomendasi perizinan Pendidikan yang diterbitkan
(PAUD/SD/SMP)

PAUD DIKMAS

Crosscutting



PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

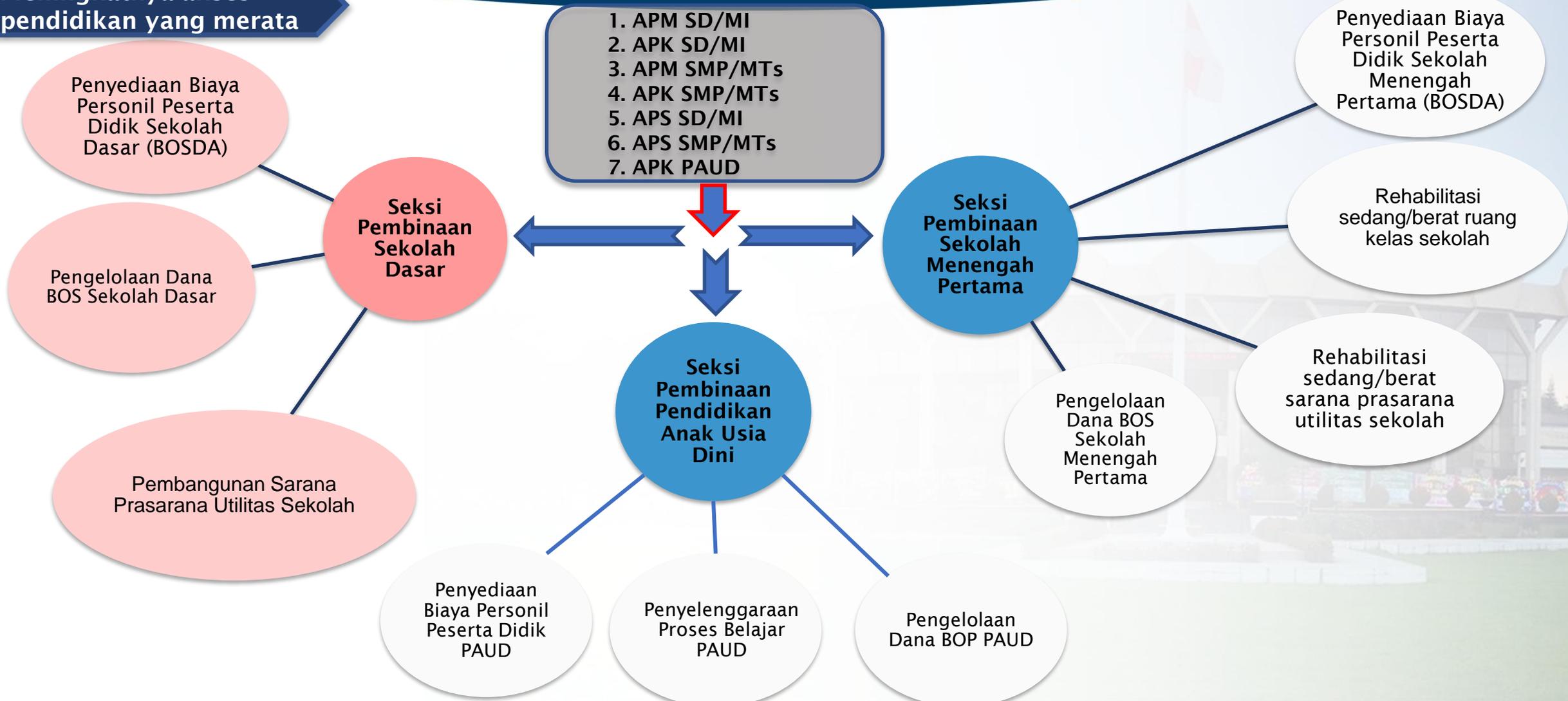
1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar (Pembelajaran bibit tanaman)
2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini
Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD (Pembelajaran anak perihal anak ayam/chickenisasi)
3. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar (Pembelajaran bibit tanaman)

PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar (Outdoor Activity)
2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini
Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD (Outdoor Activity)
3. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar (Outdoor Activity)

Crosscutting

❖ Meningkatkan akses pendidikan yang merata



Crosscutting

Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata

1. Angka Kelulusan Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan
2. Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi
3. Persentase Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Terakreditasi
4. Persentase Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Terakreditasi
5. Persentase Satuan Pendidikan Kesetaraan/Nonformal Terakreditasi
6. Persentase Satuan Pendidikan yang mengembangkan kurikulum
7. Persentase Guru di Satuan Pendidikan Dasar yang berkualifikasi minimal S 1
8. Persentase Guru di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang berkualifikasi minimal S 1
9. Persentase Satuan Pendidikan yang memiliki izin rekomendasi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
10. Persentase Pendidik pada Satuan Pendidikan Dasar yang membuat karya publikasi ilmiah

Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD

Seksi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini

Pengembangan karir pendidik dan satuan pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Dasar

Seksi Pembinaan GTK Pendidikan Dasar

Pengembangan karir pendidik dan satuan pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pembinaan kelembagaan dan manajemen Sekolah Nonformal

Seksi Pembinaan Pendidikan Masyarakat

Penyelenggaraan Proses Belajar pada satuan pendidikan nonformal/kesetaraan

Seksi Pembinaan GTK PAUD DIKMAS

Pengembangan karir pendidik dan satuan pendidikan pada satuan pendidikan PAUD

Pengembangan karir pendidik dan satuan pendidikan pada satuan pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Seksi Pengendalian dan Pengembangan Mutu Dikdas

Penyelenggaraan proses belajar dan ujian siswa

Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan dasar

Pembinaan kelembagaan dan manajemen pendidikan dasar

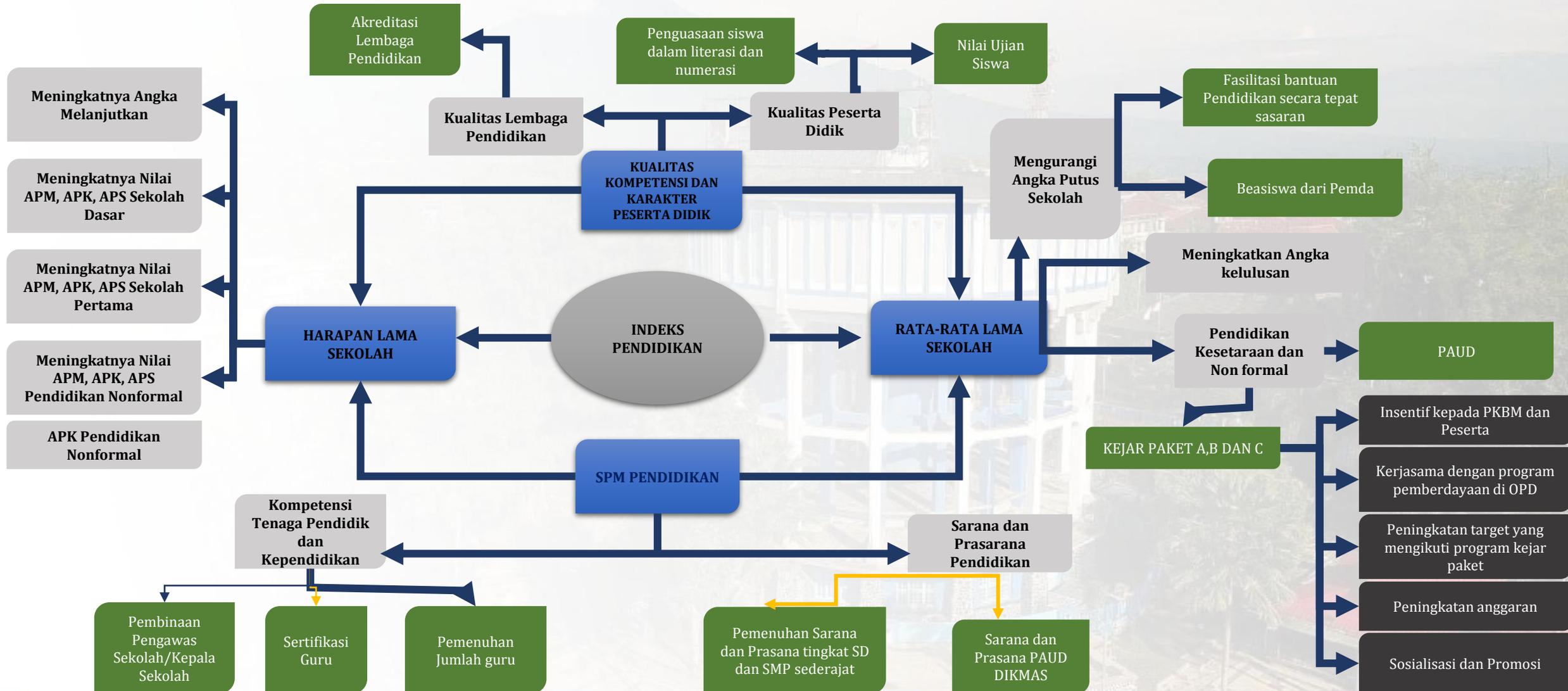
Crosscutting

❖ **Meningkatnya objek pemajuan kebudayaan lokal yang dilestarikan**

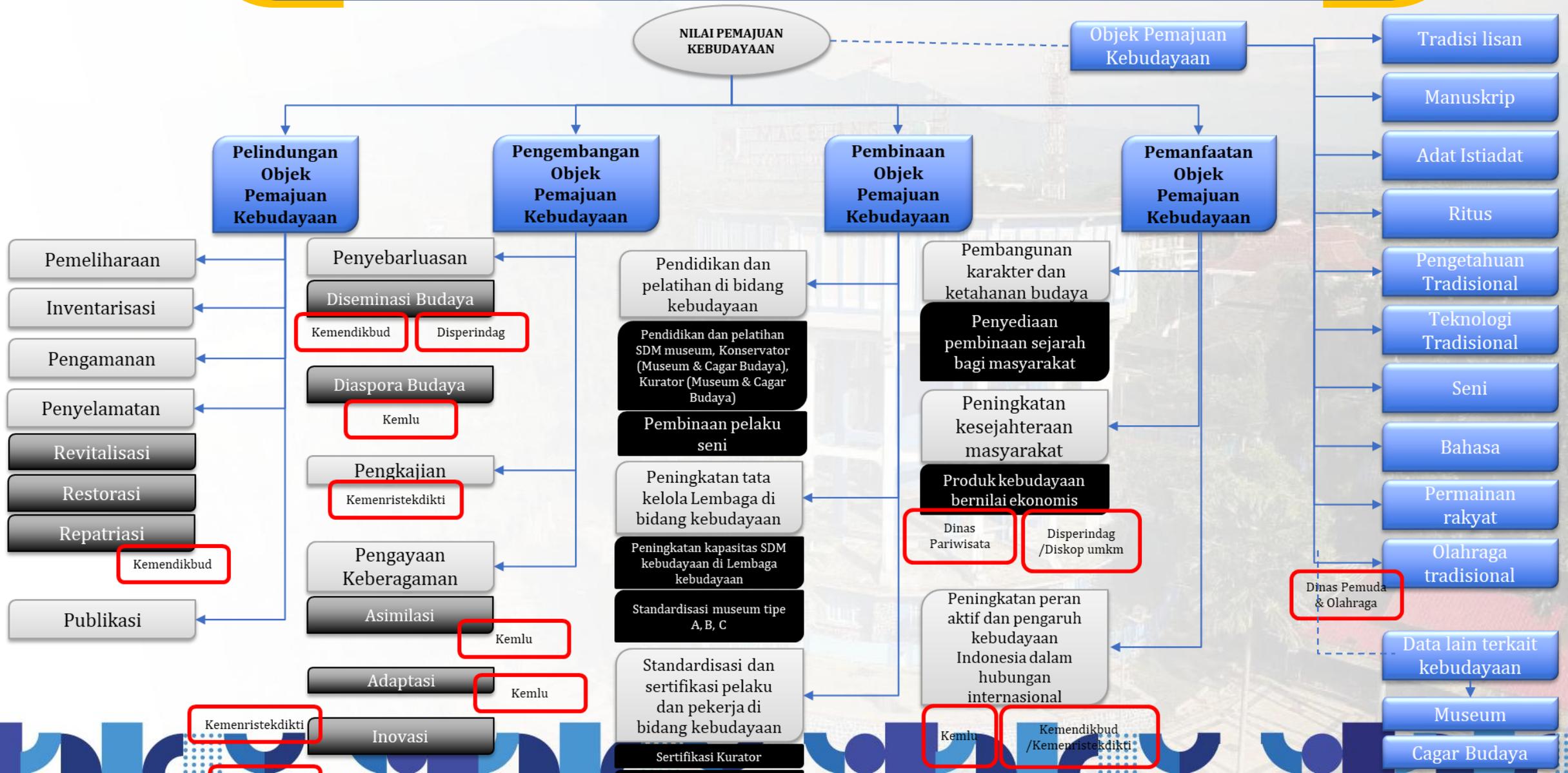
1. Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan
2. Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan
3. Cakupan pembinaan sejarah
4. Persentase cagar budaya yang dilestarikan
5. Persentase peningkatan kunjungan museum (fisik dan virtual)



Logic Model Dalam Menyelesaikan Isu Strategis



Logic Model Dalam Menyelesaikan Isu Strategis



Data Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahun 2022	Realisasi Kinerja		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	
								TW 1	TW 2		TW 1	TW 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Meningkatnya kualitas pendidikan					Indeks Pendidikan	0,755	0,749	0,749		Rp -	Rp -
		Meningkatnya akses Pendidikan yang merata	Program Pengelolaan Pendidikan	1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Harapan Lama Sekolah (HLS)	14,54Th	14,44Th	14,44Th	Rp 4.105.516.500	Rp -	Rp -
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	10,54 Th	10,44 Th	10,44 Th	Rp 12.281.100.000	Rp -	Rp -
				2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama					Rp 3.961.007.000	Rp -	Rp -
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					Rp 10.532.500.000	Rp -	Rp -
				3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD					Rp 141.386.000	Rp -	Rp -
					Pengelolaan Dana BOP PAUD					Rp 4.544.400.000	Rp -	Rp -
				4. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan					Rp 1.469.964.730	Rp -	Rp -

Data Pencapaian IKU

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahun 2022	Realisasi Kinerja		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	
								TW 1	TW 2		TW 1	TW 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	APM SD/MI	100%	80,89%	80,89%	Rp 4.105.516.500	Rp -	Rp -
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	APK SD/MI	100%	86,09%	86,09%	Rp 12.281.100.000	Rp -	Rp -
					Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0%	0%	0%	Rp 135.634.000	Rp -	Rp -
					Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100%	100%	100%	Rp 380.001.000	Rp -	Rp -
					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100%	100%	100%	Rp 350.000.000	Rp -	Rp -
				1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	APM SMP/MTs	100%	79,69%	79,69%	Rp 12.281.100.000	Rp -	Rp -
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs	100%	100%	100%	Rp 3.961.007.000	Rp -	Rp -
					Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0%	0%	0%	Rp 464.590.000	Rp -	Rp -
					Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100%	100%	100%	Rp 39.990.000	Rp -	Rp -
					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK	100%	100%	100%	Rp 500.000.000	Rp -	Rp -

Data Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahun 2022	Realisasi Kinerja		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran		
								TW I	TW 2		TW 1	TW 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
				1. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Murni Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C)	100%	100%	100%	Rp 1.469.964.730	Rp	- Rp	-
						Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C)	100%	100,00%	100,00%				
						Angka Kelulusan (AL) Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C)	100%	100%	100%				
				1. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	APK PAUD	91%	95,63%	95,63%	Rp 141.386.000	Rp	- Rp	-
					Pengelolaan Dana BOP PAUD					Rp 4.544.400.000	Rp	- Rp	-
				1. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Prosentase Angka Melek Aksara Penduduk Umur > 15 tahun	98%	97,60%	97,60%	125.930.000	Rp	- Rp	-
				1. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi S-1	66%	65,55%	65,55%	130.204.000	Rp	- Rp	-
				1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S-1	96%	95,32%	95,32%	4.073.683.044	Rp	356.336.598	Rp 366.346.053
					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar					4.073.683.044	Rp	- Rp	-
				2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S-1	97%	99,05%	99,05%	2.336.519.360	Rp	226.213.683	Rp 232.219.356
					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					252.564.000	Rp	- Rp	-

Data Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahun 2022	Realisasi Kinerja		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran			
								TW I	TW 2		TW 1	TW 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata		1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Capaian SPM Pendidikan Dasar	100%	99,87%	99,87%	Rp 4.105.516.500	Rp	- Rp	-	
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					Rp 12.281.100.000	Rp	- Rp	-	
						Pengadaan Perlengkapan Siswa				416.222.000 Rp		- Rp	-	
						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				256.400.000 Rp		- Rp	-	
					2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama					Rp 12.281.100.000	Rp	- Rp	-
						Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				Rp 3.961.007.000	Rp	- Rp	-	
						Pengadaan Perlengkapan Siswa				832.402.000 Rp		- Rp	-	
						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				50.000.000 Rp		- Rp	-	

Data Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahun 2022	Realisasi Kinerja		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	
								TW 1	TW 2		TW 1	TW 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Meningkatnya Penguatan Kebudayaan					Nilai Pemajuan Kebudayaan	58,65	0%	0%			
		Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan	89%	0%	0%	823.846.500 Rp	- Rp	- Rp
					Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan					81.740.000 Rp	- Rp	- Rp
					Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				884.331.000 Rp	- Rp	- Rp
			PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kot	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kot	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	67%	0%	0%	730.358.000 Rp	- Rp	- Rp
						Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota	67%	0%	0%			
			PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan	10%	0%	0%	39.046.000 Rp	- Rp	- Rp
					Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota	20%	0%	0%	315.098.000 Rp	- Rp	- Rp

Program, Kegiatan dan Anggaran

MISI 2

Memenuhi Kebutuhan Pelayanan Dasar Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia

Kurangnya partisipasi pendidikan

Indikator:
1. APM SD
2. APM SMP



PROGRAM PENGELOLAAN
PENDIDIKAN

Indikator:
1. APM SD
2. APM SMP

Pengelolaan Pendidikan Sekolah
Dasar

**Persentase Pendidikan Sekolah
Dasar yang dikelola**

Penyediaan Biaya Personil Peserta
Didik Sekolah Dasar

Jumlah peserta didik sekolah dasar yang
dibiayai

Pengelolaan Dana BOS Sekolah
Dasar

Jumlah lembaga yang mengelola Dana
BOS

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan
Dana BOS Sekolah Dasar

Jumlah sekolah yang menerima
bantuan BOS Kinerja SD

Pengelolaan Pendidikan Sekolah
Menengah Pertama

Indikator:

1. Persentase pendidikan Sekolah
Menengah Pertama yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta
Didik Sekolah Menengah Pertama

Jumlah biaya personil peserta didik sekolah
menengah pertama yang disediakan

Pengelolaan Dana BOS Sekolah
Menengah Pertama

Jumlah SMP Penerima BOS

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana
BOS Sekolah Menengah Pertama

Jumlah SMP Penerima BOS Afirmasi
dan BOS Kinerja

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia
Dini (PAUD)

Indikator:

1. Persentase PAUD yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta
Didik PAUD

Jumlah biaya personil peserta didik
sekolah menengah pertama yang
disediakan

Pengelolaan Dana BOP PAUD

Jumlah PAUD penerima BOP

Pengelolaan Pendidikan
Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Persentase Pendidikan
Nonformal/Kesetaraan yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta
Didik Nonformal/Kesetaraan

Jumlah peserta didik
nonformal/kesetaraan yang dibiayai

Pengelolaan Dana BOP Sekolah
Nonformal/Kesetaraan

Jumlah sekolah
nonformal/kesetaraan penerima BOP

Program, Kegiatan dan Anggaran

Upaya menjaga keberlanjutan pendidikan belum optimal

Indikator:

1. Angka Putus Sekolah
2. Anak Tidak Sekolah
3. Angka Melanjutkan

PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Indikator:

1. APK PAUD
2. APM SD/MI
3. APK SD/MI
4. APM SMP/MTs
5. APK SMP/MTs

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

Jumlah peserta didik sekolah dasar yang dibiayai

Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

Jumlah lembaga yang mengelola Dana BOS

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

Jumlah sekolah yang menerima bantuan BOS Kinerja SD

Pengadaan Perlengkapan Siswa

Jumlah perlengkapan siswa yang diadakan

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Indikator:

1. Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Jumlah biaya personil peserta didik sekolah menengah pertama yang disediakan

Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

Jumlah SMP Penerima BOS

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

Jumlah SMP Penerima BOS Afirmasi dan BOS Kinerja

Pengadaan Perlengkapan Siswa

Jumlah perlengkapan siswa yang diadakan

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Indikator:

1. Persentase PAUD yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD

Jumlah biaya personil peserta didik sekolah menengah pertama yang disediakan

Pengelolaan Dana BOP PAUD

Jumlah PAUD penerima BOP

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola

Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

Jumlah peserta didik nonformal/kesetaraan yang dibiayai

Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan penerima BOP

Program, Kegiatan dan Anggaran

Kurangnya mutu sekolah / SNP belum terpenuhi

PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Indikator:

1. APK PAUD, APM SD/MI, APK SD/MI, APM SMP/MTs, APK SMP/MTs

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Indikator:

1. Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Indikator:

1. Persentase PAUD yang dikelola

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Indikator:

1. Persentase pendidikan SMP yang dikelola

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola

Penambahan Ruang Kelas Baru

jumlah ruang kelas yang ditambah

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Jumlah kelas/ruang guru paud yang dipelihara

Penambahan Ruang Kelas Baru

jumlah ruang kelas yang ditambah

Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetara

Indikator:

1. Jumlah kelas/ruang guru nonformal /kesetaraan yang dipelihara

PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

Indikator:

1. Persentase muatan kurikulum yang dikembangkan

Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

Indikator :

Persentase satuan pendidikan dasar yang menetapkan kurikulum

Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar

Indikator:

1. Jumlah guru kelas yang menyusun silabus muatan lokal di SD
2. Jumlah guru mata pelajaran yang menyusun silabus muatan lokal di SMP

Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Indikator:

1. Persentase satuan PAUD yang menetapkan kurikulum muatan lokal
2. Persentase satuan pendidikan nonformal yang menetapkan kurikulum muatan loka

Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Indikator:

1. Jumlah pendidik yang menyusun silabus muatan lokal di satuan Pendidikan Nonformal

Program, Kegiatan dan Anggaran

pembiayaan sarana sekolah hanya melalui skema BOS

Penambahan Ruang Kelas Baru

Indikator:

1. Jumlah ruang kelas yang ditambah

Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator:

1. Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang dibangun

Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

Indikator:

1. Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang dibangun

Pembangunan Perpustakaan Sekolah

Indikator:

1. Jumlah perpustakaan sekolah yang dibangun

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah

Indikator:

1. Jumlah rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas

Indikator:

1. Jumlah ruang kelas yang direhabilitasi

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator:

1. Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah

Indikator:

1. Jumlah ruang unit kesehatan yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah

Indikator:

1. Jumlah perpustakaan sekolah sedang/berat yang direhabilitasi

Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang direhabilitasi

Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah

Indikator:

1. Jumlah rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga yang direhabilitasi sedang/berat

Pengadaan Mebel Sekolah

Indikator:

1. Jumlah Mebel Sekolah yang diadakan

Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah SD,SMP,PAUD, Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah alat rumah tangga sekolah yang diadakan

Pembangunan Laboratorium

Indikator:

1. Jumlah laboratorium yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula

Indikator:

1. Jumlah ruang serbaguna/aula yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir

Indikator:

1. Jumlah fasilitas parkir yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah

Indikator:

1. Jumlah kantin sekolah yang direhabilitasi sedang/berat

Program, Kegiatan dan Anggaran

keterbatasan lahan untuk pembangunan prasarana sesuai standar

Penambahan Ruang Kelas Baru

Indikator:

1. Jumlah ruang kelas yang ditambah

Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Indikator:

1. Jumlah kelas/ruang guru paud yang dipelihara

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Indikator:

1. Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru paud yang dipelihara

Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas yang direhabilitasi

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah kelas/ruang guru nonformal/kesetaraan yang dipelihara

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru pendidikan nonformal/kesetaraan yang dipelihara

Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang direhabilitasi

Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah

Indikator:

1. Jumlah rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga yang direhabilitasi sedang/berat

Pengadaan Mebel Sekolah

Indikator:

1. Jumlah Mebel Sekolah yang diadakan

Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah SD,SMP,PAUD, Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah alat rumah tangga sekolah yang diadakan

Pembangunan Laboratorium

Indikator:

1. Jumlah laboratorium yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula

Indikator:

1. Jumlah ruang serbaguna/aula yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir

Indikator:

1. Jumlah fasilitas parkir yang direhabilitasi sedang/berat

Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah

Indikator:

1. Jumlah kantin sekolah yang direhabilitasi sedang/berat

Program, Kegiatan dan Anggaran

keterbatasan lahan untuk pembangunan prasarana sesuai standar

Penambahan Ruang Kelas Baru

Indikator:

1. Jumlah ruang kelas yang ditambah

Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas yang direhabilitasi

Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah kelas/ruang guru nonformal/kesetaraan yang dipelihara

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Indikator:

1. Jumlah kelas/ruang guru paud yang dipelihara

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun

Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru pendidikan nonformal/kesetaraan yang dipelihara

Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Indikator:

1. Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru paud yang dipelihara

Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang direhabilitasi sedang/berat

Program, Kegiatan dan Anggaran

kurangnya fasilitasasi persiapan asesement nasional

Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik

Indikator:

1. Jumlah proses belajar dan ujian bagi peserta didik yang diselenggarakan
2. Jumlah siswa yang menggunakan E-Learning
3. Jumlah sekolah yang menyelenggarakan penguatan pendidikan karakter dengan full day school

Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator:

1. Jumlah satuan pendidikan nonformal/kesetaraan yang melaksanakan penyiapan dan tindak lanjut evaluasi

Pengukuran Kinerja (IKU- DoIKU; DoIKP; Dan DoIKK)



Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

IKU DISDIKBUD

TUJUAN RENSTRA	INDIKATOR TUJUAN RENSTRA	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENJELASAN / FORMULASI PERHITUNGAN	TARGET					SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB																										
					2022	2023	2024	2025	2026																												
1	2	3	4	5	6					7	8																										
Meningkatnya kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan			$I_{HLS} = \frac{HLS_{max} - HLS_{min}}{HLS_{max} - HLS_{min}}$ $I_{RLS} = \frac{RLS_{max} - RLS_{min}}{RLS_{max} - RLS_{min}}$ $I_{pendidikan} = \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$ <p>Keterangan: I_{HLS} = Indeks Harapan Lama Sekolah I_{RLS} = Indeks Rata – rata Lama Sekolah $I_{pendidikan}$ = Indeks Pendidikan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indikator Komponen IPM [-X(i)]</th> <th colspan="2">Nilai</th> <th rowspan="2">Catatan</th> </tr> <tr> <th>Maks</th> <th>Min</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Angka Harapan Hidup</td> <td>85</td> <td>20</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Angka Harapan Lama Sekolah</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Rata-rata lama sekolah</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)</td> <td>26.572.352</td> <td>1.007.436</td> <td>UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Komponen IPM [-X(i)]	Nilai		Catatan	Maks	Min	(1)	(2)	(3)	(4)	Angka Harapan Hidup	85	20	Sesuai standar global (UNDP)	Angka Harapan Lama Sekolah	18	0	Sesuai standar global (UNDP)	Rata-rata lama sekolah	15	0	Sesuai standar global (UNDP)	Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)	26.572.352	1.007.436	UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan	12,42	12,62	12,77	12,92	13,08	BPS	Kepala Dinas
Indikator Komponen IPM [-X(i)]	Nilai		Catatan																																		
	Maks	Min																																			
(1)	(2)	(3)	(4)																																		
Angka Harapan Hidup	85	20	Sesuai standar global (UNDP)																																		
Angka Harapan Lama Sekolah	18	0	Sesuai standar global (UNDP)																																		
Rata-rata lama sekolah	15	0	Sesuai standar global (UNDP)																																		
Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)	26.572.352	1.007.436	UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan																																		
		Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata	Angka Harapan Lama Sekolah	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$	14,4Th	14,75Th	15Th	15,25Th	15,5Th	BPS	Kepala Dinas																										
			Angka Rata-Rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p>RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p>	10,44Th	10,5Th	10,55Th	10,6Th	10,65th	BPS	Kepala Dinas																										

DO Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan	Indikator	Definisi Operasional	Rumus Hitung	Sumber Data	Penanggung Jawab Data																											
Meningkatnya partisipasi pendidikan	Indeks Pendidikan	Salah satu komponen pembentuk IPM adalah dari dimensi pengetahuan yang diukur melalui tingkat pendidikan. Dalam hal ini, indikator yang digunakan adalah rata-rata lama sekolah (mean years of schooling), dan harapan lama sekolah (expected years of schooling). Pada proses pementukan IPM, rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah diberi bobot yang sama, kemudian penggabungan kedua indikator ini digunakan sebagai indeks pendidikan sebagai salah satu komponen pembentuk IPM	$I_{HLS} = \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{max} - HLS_{min}}$ $I_{RLS} = \frac{RLS - RLS_{min}}{RLS_{max} - RLS_{min}}$ $I_{pendidikan} = \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$ <p>Keterangan: I_{HLS} = Indeks Harapan Lama Sekolah I_{RLS} = Indeks Rata – rata Lama Sekolah $I_{pendidikan}$ = Indeks Pendidikan</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indikator Komponen IPM [=X(i)]</th> <th colspan="2">Nilai</th> <th rowspan="2">Catatan</th> </tr> <tr> <th>Maks</th> <th>Min</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Angka Harapan Hidup</td> <td>85</td> <td>20</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Angka Harapan Lama Sekolah</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Rata-rata lama sekolah</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>Sesuai standar global (UNDP)</td> </tr> <tr> <td>Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)</td> <td>26.572.352</td> <td>1.007.436</td> <td>UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Komponen IPM [=X(i)]	Nilai		Catatan	Maks	Min	(1)	(2)	(3)	(4)	Angka Harapan Hidup	85	20	Sesuai standar global (UNDP)	Angka Harapan Lama Sekolah	18	0	Sesuai standar global (UNDP)	Rata-rata lama sekolah	15	0	Sesuai standar global (UNDP)	Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)	26.572.352	1.007.436	UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan	BPS	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Indikator Komponen IPM [=X(i)]	Nilai		Catatan																													
	Maks	Min																														
(1)	(2)	(3)	(4)																													
Angka Harapan Hidup	85	20	Sesuai standar global (UNDP)																													
Angka Harapan Lama Sekolah	18	0	Sesuai standar global (UNDP)																													
Rata-rata lama sekolah	15	0	Sesuai standar global (UNDP)																													
Konsumsi Perkapita yang disesuaikan (pendekatan terhadap daya beli)	26.572.352	1.007.436	UNDP menggunakan PDB per kapita riil yang disesuaikan																													

Definisi Operasional

Sasaran	Indikator	Definisi Operasional	Rumus Hitung	Sumber Data	
Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata	Angka Harapan Lama Sekolah	<p>Harapan Lama Sekolah (HLS) merupakan didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang (Sirusa.BPS.go.id, 2018).</p> <p>Harapan Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ </div> <p>Data yang dihitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data penduduk 2. jumlah penduduk yang bersekolah pada tahun yang bersangkutan 3. tingkat pendidikan pada tahun yang bersangkutan 	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>HLS_s^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t</p> <p>E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t</p> <p>I = usia (a,a+1,.....,n)</p> <p>FK = Faktor koreksi pesantren</p> </div>	BPS
	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	<p>Rata-rata Lama Sekolah (RLS) merupakan atau Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal (Sirusa.BPS.go.id, 2018).</p> <p>Rata-rata Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pedididikan masyarakat dalam suatu wilayah</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ </div> <p>RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas</p> <p>x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun</p> <p>N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Data yang dihitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas 2. Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas </div>	BPS

Definisi Operasional

Program	Indikator	Definisi Operasional	Rumus Hitung	Sumber Data	Penanggung Jawab Data
Pengelolaan Pendidikan	APM	<p>Definisi: adalah persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh anak pada kelompok usia sekolah yang bersangkutan.</p> <p>Kegunaan: Untuk menunjukkan seberapa besar penduduk yang bersekolah tepat waktu, atau menunjukkan seberapa besar penduduk yang bersekolah dengan umur yang sesuai dengan ketentuan kelompok usia sekolah di jenjang pendidikan yang sedang ditempuh.</p> <p>Interpretasi: Nilai APM berkisar antara 0-100. APM menunjukkan seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan sesuai pada jenjang pendidikannya. Bila seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu, maka APM akan mencapai 100 persen. Secara umum, APM akan selalu lebih rendah dari APK karena APK memperhitungkan jumlah penduduk di luar usia sekolah pada jenjang pendidikan yang bersangkutan</p>	$\text{APM SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ sederajat usia 7 - 12 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun}} \times 100\%$ $\text{APM SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ sederajat usia 13 - 15 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun}} \times 100\%$ $\text{APM SM} = \frac{\text{Jumlah murid SM/ sederajat usia 16 - 18 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 16 - 18 tahun}} \times 100\%$ $\text{APM PT} = \frac{\text{Jumlah murid PT/ sederajat usia 19 - 24 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 19 - 24 tahun}} \times 100\%$ <p>Data yang dihitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> jumlah murid SD/ sederajat usia 7-12 tahun jumlah penduduk usia 7-12 tahun Jumlah siswa SMP/ sederajat usia 13-15 tahun jumlah penduduk 13-15 tahun 	BPS dan DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	APK	<p>Definisi: APK merupakan persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan (berapapun usianya) terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut. Kegunaan: Untuk menunjukkan berapa besar umumnya tingkat partisipasi penduduk pada suatu tingkat pendidikan. - Untuk menunjukkan berapa besar kapasitas sistem pendidikan dapat menampung siswa dari kelompok usia sekolah tertentu. Sebagai indikator pelengkap dari indikator Angka Partisipasi Murni (APM), sehingga dapat ditunjukkan besarnya penduduk yang bersekolah pada suatu jenjang namun usianya belum mencukupi atau bahkan melebihi dari usia sekolah yang seharusnya</p> <p>Interpretasi: Nilai APK bisa lebih dari 100 persen karena populasi murid yang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan tertentu mencakup anak di luar batas usia sekolah pada jenjang pendidikan tersebut. Penyebabnya adalah adanya pendaftaran siswa usia dini, pendaftaran siswa yang telat bersekolah, atau pengulangan kelas. Hal ini juga dapat menunjukkan bahwa wilayah tersebut mampu menampung penduduk usia sekolah lebih dari target yang sesungguhnya. APK yang tinggi menunjukkan tingginya tingkat partisipasi sekolah, tanpa memperhatikan ketepatan usia sekolah pada jenjang pendidikannya.</p>	$\text{APK SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun}} \times 100\%$ $\text{APK SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun}} \times 100\%$ $\text{APK SM} = \frac{\text{Jumlah murid SM/ sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 16 - 18 tahun}} \times 100\%$ $\text{APK PT} = \frac{\text{Jumlah murid PT/ sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 19 - 24 tahun}} \times 100\%$		

Definisi Operasional

Program	Indikator	Definisi Operasional	Rumus Hitung	Sumber Data	Penanggung Jawab Data
Pengembangan Kurikulum	Persentase muatan kurikulum yang dikembangkan	<p>Pengembangan kurikulum adalah proses perencanaan dan penyusunan kurikulum oleh pengembang kurikulum (<i>curriculum developer</i>) dan kegiatan yang dilakukan agar kurikulum yang dihasilkan dapat menjadi bahan ajar dan acuan yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.</p> <p>Kurikulum dikembangkan dengan prinsip diversifikasi, untuk melakukan penyesuaian program pendidikan pada satuan pendidikan dengan kondisi dan ciri khas potensi yang ada di daerah sertapeserta didik; Kurikulum dikembangkan dan diimplementasikan pada tingkat satuan pendidikan.</p> <p>Pengembangan Kurikulum memperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevansi : kesesuaian antara program pendidikan dengan tuntutan kehidupan masyarakat. Pendidikan dikatakan relevan bila hasil yang diperoleh akan berguna bagi kehidupan seseorang. 2. Prinsip Fleksibilitas: Fleksibilitas berarti tidak kaku, dan ada semacam ruang gerak yang memberikan kebebasan dalam bertindak (Fleksibel Dalam memilih Program Pendidikan, Fleksibilitas dalam pengembangan program pengajaran. 3. Prinsip kontinuitas yaitu kesinambungan. Perkembangan dan proses belajar anak berlangsung secara berkesinambungan, tidak terputus-putus atau tidak berhenti-henti 4. Prinsip praktis : mudah dilaksanakan, menggunakan alat-alat sederhana dan biayanya juga murah. 5. Prinsip Efektifitas : merupakan dalam kegiatan berkenaan dengan sejumlah apa yang direncanakan atau diinginkan dapat dilaksanakan dan dicapainya. 	$\frac{\text{Jumlah sekolah yang mengembangkan muatan kurikulum}}{\text{Jumlah sekolah yang ada}} \times 100\%$ $\frac{\text{Jumlah muatan kurikulum pendidikan dasar yang disusun} + \text{Jumlah muatan kurikulum PAUD dan pendidikan nonformal yang disusun}}{\text{Jumlah muatan kurikulum yang harusnya dipenuhi}} \times 100\%$	<p>1. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010)</p> <p>2. Permendikbd 61/2014 TENTANG KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH</p>	Dinas Pendidikan dan kebudayaan

Definisi Operasional

Program	Indikator	Definisi Operasional	Rumus Hitung	Sumber Data	Penanggung Jawab Data
Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Guru Berkualifikasi	Persentase guru berkualifikasi S1 atau D IV menunjukkan perbandingan jumlah guru yang sudah menyelesaikan pendidikan terakhir S1 atau D IV dengan guru yang belum memenuhi kriteria pendidikan terakhir S1 atau D IV. Guru berkualifikasi S1 atau D IV menjadi bagian dalam SPM Dasar Pendidikan.	Seluruh guru SD dan SMP sederajat yang sudah berkualifikasi S1/D IV dibagi seluruh guru SD dan SMP sederajat di kali 100%	Permendikbud 32 TAHUN 2018	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
		Sertifikasi guru adalah proses uji kompetensi yang dirancang untuk mengungkapkan penguasaan kompetensi Seorang guru sebagai landasan pemberian sertifikasi pendidik. Guru yang tersertifikasi adalah guru yang memiliki penguasaan kompetensi sebagai tenaga pendidik	$\frac{\text{Jumlah Guru SD dan SMP sederajat yang Tersertifikasi}}{\text{Jumlah Guru SD dan SMP Sederajat}} \times 100\%$	BPS	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**Perjanjian Kinerja
(PK), Sasaran
Kinerja Pegawai
(SKP) dan Indikator
Kinerja Individu (IKI)**



Perjanjian Kinerja (PK)



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Papa Riyadi

Jabatan : Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Selanjutnya disebut sebagai pihak pertama

Nama : Muchamad Nur Aziz

Jabatan : Walikota

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Magelang, Januari 2022

Pihak Kedua,
Muchamad Nur Aziz

Pihak Pertama,
Papa Riyadi

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
1	Meningkatnya akses Pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	14.54
		Rate-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	10.54
2	Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata	Capaian SPM Pendidikan Dasar	%	100
3	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan Lokal yang Dilestarikan	Persentase kebudayaan lokal yang dikembangkan	%	89
		Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	%	67
		Cakupan pembinaan sejarah lokal di Kab/Kota	%	67
		Persentase cagar budaya yang dilindungi dan dilestarikan	%	10
		Persentase peningkatan kunjungan museum kab/kota	%	20
4	Meningkatnya nilai AKIP Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Angka	75 (BB)

Program / Kegiatan	Anggaran	Keterangan
I Urusan Pemerintah Bidang Pendidikan	Rp 175.392.776.234	DAU/DAK
1 Program Penujangan Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 127.465.041.600	DAU/DAK
a. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp 168.294.000	DAU
b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Rp 124.388.040.000	DAU/DAK
c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Rp 20.613.000	DAU
d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Rp 47.961.000	DAU
e. Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rp 296.290.000	DAU
f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp 175.696.000	DAU
g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp 1.383.737.600	DAU
h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp 984.410.000	DAU
2 Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 47.915.272.634	DAU/DAK
a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp 22.228.017.544	DAU/DAK
b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp 18.969.572.360	DAU/DAK
c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rp 4.981.891.000	DAU/DAK
d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp 1.735.791.730	DAU/DAK
3 Program Pengembangan Kurikulum	Rp 12.462.000	DAU
a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Rp 12.462.000	DAU

II Urusan Pemerintah Bidang Kebudayaan	Rp	3.425.871.500	
1 Program Penujangan Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp	551.452.000	DBHCT
a. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Rp	551.452.000	DBHCT
2 Program Pengembangan Kebudayaan	Rp	1.789.917.500	DAU
a. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Rp	905.586.500	DAU
b. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Rp	884.331.000	DAU
3 Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp	730.358.000	DAU
a. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Rp	730.358.000	DAU
4 Program Pengelolaan Permuseum	Rp	354.144.000	DAU
a. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Rp	354.144.000	DAU
TOTAL ANGGARAN	Rp	178.818.647.734	

WALIKOTA MAGELANG,
MUCHAMAD NUR AZIZ

Magelang, Januari 2022
PLT. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MAGELANG,
PAPA RIYADI

Perjanjian Kinerja (PK)



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugiyarti

Jabatan : Kepala Bidang Pendidikan Dasar

Selanjutnya disebut sebagai pihak pertama

Nama : Papa Riyadi

Jabatan : Kepala Dinas

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil Tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Magelang, Januari 2022

Pihak Kedua,

Papa Riyadi

Pihak Pertama,

Sugiyarti

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

No. (1)	Sasaran Program Kegiatan (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
	Meningkatnya pengelolaan satuan pendidikan dasar	APM SD/MI APK SD/MI	100%
	Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SMP/MTs APK SMP/MTs	100%
	Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%
	Tercapainya pengembangan kurikulum pendidikan dasar	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%
	Tercapainya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum	100%
	Tercapainya pengendalian perizinan pendidikan	Persentase satuan pendidikan dasar yang menetapkan kurikulum	100%
	Tercapainya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan pendidikan yang memiliki izin rekomendasi dari dinas pendidikan dan kebudayaan)	100%
		Persentase satuan Pendidikan Dasar yang memiliki izin	100%

No	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	33.808.871.000
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	18.269.187.000
3	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	35.000.000

4	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	30.000.000
---	---	------------

Pihak Kedua,

Papa Riyadi

Magelang, Januari 2022

Pihak Pertama,

Sugiyarti

Perjanjian Kinerja (PK)



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Baihaqi

Jabatan : Sekretaris

Selanjutnya disebut sebagai pihak pertama

Nama : Papa Riyadi

Jabatan : Kepala Dinas

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil Tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Magelang, Januari 2022

Pihak Kedua,

Papa Riyadi

Pihak Pertama

Imam Baihaqi

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MAGELANG

No. (1)	Sasaran Program Kegiatan (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
1	Tercapainya Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Tingkat pemenuhan kebutuhan (TPK) perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah, administrasi keuangan, administrasi kepegawaian, administrasi umum, penyediaan jasa penunjang urusan Pemda, serta pemeliharaan BMD OPD dan Barang Pengelola penunjang urusan Pemda sesuai ketentuan.	100%
2	Tercapainya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Cakupan ketersediaan (CK) dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja PD	100%
3	Tercapainya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Cakupan Laporan (CL) administrasi keuangan Perangkat Daerah sesuai aturan	100%
4	Tercapainya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Cakupan ketersediaan (CK) administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	100%
5	Tercapainya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Cakupan laporan (CL) administrasi kepegawaian PD sesuai aturan	100%
6	Tercapainya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Cakupan Ketersediaan (CK) administrasi umum Perangkat Daerah	100%

No	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	168.294.000
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	124.388.040.000
3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	20.613.000
4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	47.961.000

5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	296.290.000
---	------------------------------------	-------------

Magelang, Januari 2022

Pihak Kedua,

Papa Riyadi

Pihak Pertama,

Imam Baihaqi

Sasaran Kerja Pegawai (SKP)

SASARAN KERJA PEGAWAI PEGAWAI NEGERI SIPIL TAHUN 2022

NO.	I. PEJABAT PENILAI		NO.	II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI		
1.	Nama	: PAPA RIYADI, S.Pd., M.Pd.	1.	Nama	: IMAM BAIHAQI, S.Pd, M.Pd	
2.	NIP	: 19650112 198803 1 013	2.	NIP	: 19670822 199702 1 003	
3.	Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c)	3.	Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina (IV/a)	
4.	Jabatan	: Pengawas Sekolah Madya Plt. Ka. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	4.	Jabatan	: Sekretaris	
5.	Unit Kerja	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5.	Unit Kerja	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
NO.	III. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	T A R G E T			
			KUANTITAS	KUALITAS	WAKTU	BIAYA
1.			4	5	6	7
1.	Tercapainya Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	0,00
2.	Tercapainya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	168.294.000,00
3.	Tercapainya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	124.388.040.000,00
4.	Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	20.613.000,00
5.	Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	296.290.000,00

Pejabat Penilai

PAPA RIYADI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196501121988031013

Magelang, Januari 2022

PNS Yang Dinilai

IMAM BAIHAQI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196708221997021003

SASARAN KERJA PEGAWAI PEGAWAI NEGERI SIPIL TAHUN 2022

NO.	I. PEJABAT PENILAI		NO.	II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI		
1.	Nama	: KUSTOMO, S.Pd.,M.Pd.	1.	Nama	: SUGENG PRIYADI, S.E.	
2.	NIP	: 19631231 198503 1 113	2.	NIP	: 19691215 198903 1 003	
3.	Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina (IV/a)	3.	Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina (IV/a)	
4.	Jabatan	: Guru Madya Plt. Ka. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	4.	Jabatan	: Ka. Bidang Kebudayaan	
5.	Unit Kerja	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5.	Unit Kerja	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
NO.	III. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	T A R G E T			
			KUANTITAS	KUALITAS	WAKTU	BIAYA
1.			4	5	6	7
1.	Meningkatkan Penguatan Kebudayaan	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	0,00
2.	Pengembangan kesenian tradisional	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	0,00
3.	Pengembangan kebudayaan lokal	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	0,00
4.	Pelestarian dan pengelolaan cagar budaya	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan	0,00

Pejabat Penilai

KUSTOMO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196312311985031113

Magelang, Januari 2022
PNS Yang Dinilai

SUGENG PRIYADI, S.E.
NIP. 196912151989031003

Sasaran Kerja Pegawai (SKP)

SASARAN KERJA PEGAWAI PEGAWAI NEGERI SIPIL TAHUN 2022

I. PEJABAT PENILAI		II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI					
1.	Nama : IMAM BAIHAQI, S.Pd, M.Pd	1.	Nama : ANDI HARI PURWANTO, S.E.				
2.	NIP : 19670822 199702 1 003	2.	NIP : 19790104 201406 1 001				
3.	Pangkat/Gol. Ruang : Pembina (IV/a)	3.	Pangkat/Gol. Ruang : Penata (III/c)				
4.	Jabatan : Sekretaris	4.	Jabatan : Ka. Sub Bagian Program				
5.	Unit Kerja : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5.	Unit Kerja : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
NO.	III. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	T A R G E T				
			KUANTITAS	KUALITAS	WAKTU	BIAYA	
1.	1	2	3	4	5	6	7
1.	Terlaksananya Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	0,000000	12.00 dokumen	100	12 Bulan		0,00
2.	Terlaksananya Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	0,000000	2.00 dokumen	100	2 Bulan		0,00
3.	Terlaksananya Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	0,000000	1.00 dokumen	100	1 Bulan		0,00
4.	Terlaksananya Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	0,000000	1.00 dokumen	100	1 Bulan		0,00
5.	Terlaksananya Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	0,000000	2.00 dokumen	100	2 Bulan		0,00
6.	Terlaksananya Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	0,000000	1.00 dokumen	100	1 Bulan		0,00
7.	Terlaksananya pendataan (DAPODIK, BOS SD dan SMP)	0,000000	3.00 dokumen	100	12 Bulan		0,00
8.	Terlaksananya Penerimaan Peserta Didik Baru PAUD, SD dan SMP	0,000000	1.00 dokumen	100	3 Bulan		0,00

Pejabat Penilai

 IMAM BAIHAQI, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196708221997021003

Magelang, Januari 2022
 PNS Yang Dinilai

 ANDI HARI PURWANTO, S.E.
 NIP. 197901042014061001

SASARAN KERJA PEGAWAI PEGAWAI NEGERI SIPIL TAHUN 2022

I. PEJABAT PENILAI		II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI					
1.	Nama : PAPA RIYADI, S.Pd., M.Pd.	1.	Nama : SUGIYARTI, S.Pd.SD., M.Pd				
2.	NIP : 19650112 198803 1 013	2.	NIP : 19710718 199303 2 004				
3.	Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c)	3.	Pangkat/Gol. Ruang : Pembina (IV/a)				
4.	Jabatan : Pengawas Sekolah Madya PIt. Ka. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	4.	Jabatan : Ka. Bidang Pendidikan Dasar				
5.	Unit Kerja : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5.	Unit Kerja : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
NO.	III. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	T A R G E T				
			KUANTITAS	KUALITAS	WAKTU	BIAYA	
1.	2	3	4	5	6	7	
1.	Meningkatnya pengelolaan satuan pendidikan dasar	0,000000	1.00 laporan	100	12 Bulan		0,00
2.	Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	0,000000	1.00 laporan	100	12 Bulan		0,00
3.	Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0,000000	1.00 laporan	100	12 Bulan		0,00
4.	Tercapainya pengembangan kurikulum, pembelajaran dan evaluasi pendidikan dasar	0,000000	1.00 laporan	100	12 Bulan		0,00

Pejabat Penilai

 PAPA RIYADI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196501121988031013

Magelang, Januari 2022
 PNS Yang Dinilai

 SUGIYARTI, S.Pd.SD., M.Pd
 NIP. 197107181993032004

Indikator Kinerja Individu (IKI) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

IKI KEPALA BIDANG (KABID)

INDIKATOR KINERJA INDIVIDU

- a. Jabatan : Kepala Bidang Pendidikan Dasar
- b. Tugas : membantu Kepala Dinas dalam bidang pendidikan dasar.
- c. Fungsi :
- Perencanaan penyusunan program dan kegiatan Bidang Pendidikan Dasar;
 - Pengoordinasian pelaksanaan program dan kegiatan Bidang Pendidikan Dasar;
 - Pelaksanaan kegiatan bidang pendidikan dasar;
 - Pembinaan dan pengendalian program dan kegiatan Bidang Pendidikan Dasar.

SASARAN KINERJA (4)	INDIKATOR KINERJA (5)	PENJELASAN/FORMULASI PERHITUNGAN (6)	SUMBER DATA (7)
Meningkatnya Akses Pendidikan Yang Merata	1. Harapan Lama Sekolah (HLS)	Lamanya Sekolah yang diharapkan akan dirasakan anak pada umur tertentu di masa mendatang.	BPS
	2. Rata Rata lama Sekolah (RLS)	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal	BPS
	3. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Jumlah siswa SD/MI/Paket A usia 7 – 12 th dibagi Jumlah Penduduk usia 7 – 12 Th X 100%	Disdikbud
	4. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Jumlah siswa SMP/MTs/Paket B usia 13 – 15 th dibagi jumlah penduduk usia 13 – 15 th X 100%	Disdikbud
	5. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	Jumlah siswa SD/MI/Paket A dibagi Jumlah Penduduk usia 7 -12 th X 100%	

Inovasi Layanan



Inovasi Layanan

PROGRAM UNGGULAN DISIKBUD

ARIF IKU GLOBAL

(Kearifan Lokal Keunggulan Global) Pendidikan Kota Magelang



Apa itu Arif iku Global?

Adalah program kearifan lokal keunggulan global yang dikembangkan di Paud-SD-SMP Kota Magelang berbasis prestasi sesuai karakteristik sekolah. Sehingga bakat minat peserta didik akan berkembang secara optimal

Tujuan:
Sekolah mampu mengembangkan keunggulannya sesuai branding yang akan menjadi daya tarik masyarakat

"Pilihkan sekolah putra-putri Bapak/Ibu di Kota Magelang sesuai bakat dan minatnya"

0813 2883 0133
Jalan Alibasah Sentot Prawirodirjo No. 6, Kota Magelang, Jawa Tengah 56117



Plt. Kadisikbud: Papa Riyadi, S.Pd., M.Pd.

- Kelas Keunggulan Olimpiade**
IPA, IPS, Matematika dan lainnya
- Kelas Keunggulan Bahasa**
Inggris, Arab, Mandarin, dll
- Kelas Keunggulan Agama**
Buka kelas tahsin, tahfidz, dll
- Kelas Keunggulan Seni**
Teater, suara, tari, lukis, dll
- Kelas Keunggulan Olahraga**
Basket, renang, sepak bola, badminton, dll
- Kelas Keunggulan TIK**
KIR, robotic, desain, dll



Program Unggulan
PRIMA RELIGIUS KOTA MAGELANG

Disdikbud Kota Magelang

Program Pelajar Magelang Religius yaitu layanan khusus dari sekolah Paud-SD-SMP kepada siswa tentang pemahaman & pengamalan agama yang dianut

Program Utama:
Program Reguler: Diterapkan di seluruh Paud-SD- SMP sesuai jam belajar siswa
Program Fullday School: Diterapkan di SD-SMP piloting dengan belajar penguatan kegiatan keagamaan sampai sore hari

Call For Mpre Information
0813-2883-0133

TUJUAN PRIMA RELIGIUS

- Meningkatkan Pemahaman Agama**
Agar siswa memiliki pemahaman agama yang lebih baik dan terbiasa melaksanakan ajaran agama dengan baik
- Meningkatkan Iman dan Taqwa**
Agar siswa meningkat keimanan dan ketakwaannya terhadap Tuhan YME serta berakhlak mulia
- Mendukung Progamis**
Untuk mendukung suksesnya Programis (Program Magelang Agamis) Wali Kota dan Wakil Wali Kota Magelang

KEGIATAN PRIMA RELIGIUS

- Gelisuci ✓
- Ibadah Rutin ✓
- Penguatan Agama ✓
- Pembiasaan Agama ✓

"Dengan pelajar yang religius, mengantarkan kader bangsa yang lebih hebat dan berkualitas menuju Pendidikan Magelang yang Cemerlang (Cerdas - Maju dan Iman Cemerlang)"

Papa Riyadi, S.Pd., M.Pd.
Plt. Kadisikbud Kota Magelang

Inovasi Layanan

 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Magelang



Belajar
Penugasan
Ulangan
Ujian

SIP CEMERLANG

Sistem Informasi Pelajar Cemerlang Kota Magelang

Apa itu SIP Cemerlang?
yaitu Platform pembelajaran online yang bisa untuk belajar kapan saja, dimana saja, dengan siapa saja tanpa batas ruang dan waktu.

- Untuk Siswa dan Guru SD SMP Kota Magelang
- Pembelajaran Modern masa depan
- Aplikasi Berbasis Android, siswa belajar dan ulangan dalam genggaran

Pastikan putra putri Bapak/Ibu belajar di kota Magelang



Pit Kadisdikbud
Papa Riyadi, S.Pd., M.Pd.
0813 2883 0133

Jl. Alibasah Sentot Prawirodirjo No.6, Magelang Tengah,
Kota Magelang, Jawa Tengah 56117

E-Learning Kota Magelang

 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Magelang



Program Sister School Kota Magelang

Mari datang dan bermitra, studi banding. Kunjungan sekolah di Kota Magelang.

JOIN US

Apa itu?
Yakni sekolah kembaran, Sekolah Bapak Ibu kami pasangkan dengan sekolah yang ada di kota Magelang Baik SD dan SMP

- ✓ Tujuannya agar sekolah bisa saling belajar, kerja sama, & tukar pengalaman
- ✓ Sekolah juga diharapkan mampu mengembangkan diri menjadi sekolah yang merdeka dan maju

Mitra Sasaran:
Program ini terbuka secara luas bagi seluruh Kepala Dinas Pendidikan, MKKS SMP, KKKS SD & Kepala sekolah di seluruh Indonesia

Our Services:

- Fasilitas**
Menginap di hotel Kota Magelang yang aman, nyaman menyegarkan pikiran 
- Kegiatan Hari Pertama**
City Tour: "TKL Eco Park"/ Kebun Raya Gunung Tidar, Dancing Fountain Alon-Alon, dan Dancing Loka Budaya 
- Kegiatan Hari Kedua**
Penandatanganan Nota Kesepahaman Sister School, Paparan-Diskusi Pengembangan Sekolah, Observasi dan Wawancara, serta Program Lanjutan 

Call Kadisdikbud for register:



Papa Riyadi, S.Pd., M.Pd.
081 328 830 133



SCAN QR CODE FOR INFO
Jl. Alibasah Sentot Prawirodirjo No.6,
Magelang Tengah, Kota Magelang, Jawa Tengah 56117

Inovasi Layanan



Disdikbud
Kota Magelang

PPDB CERDAS KOTA MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023



Semua sekolah melakukan
2 program PPDB:

1. Program PPDB Cerdas

- Berdasar rapor, piagam (bagi yang memiliki) dan tes lainnya seperti tes tertulis, praktik atau wawancara sesuai kebutuhan sekolah
- Pendaftar bebas dari dalam maupun luar kota & dimulai pada bulan April 2022 (datang langsung ke sekolah)
- Gratis seragam sekolah 2 stel
Disediakan program beasiswa PIP bagi peserta didik yang kondisi ekonominya kurang mampu



Plt. Kadisdikbud
Papa Riyadi, S.Pd., M.Pd.
0813 2883 0133

Apa itu PPDB Cerdas?

Yaitu penerimaan peserta didik baru oleh sekolah Paud-SD-SMP berbasis prestasi sesuai karakteristik sekolah/program keunggulan sekolah.

2. Program PPDB Nasional

- PPDB bersama dengan jalur Zonasi, Afirmasi, Mutasi & Prestasi
- Dilakukan secara online lewat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Magelang pada bulan Mei 2022

Perhatian

Pastikan putra-putri Bapak/Ibu mendapat layanan pendidikan yang terbaik di Kota Magelang



Jl. Alibasah Sentot Prawirodirjo No.6, Magelang,
Magelang Tengah, Kota Magelang,
Jawa Tengah 56117

Piagam/Penghargaan



PIAGAM PENGHARGAAN
KEJUARAAN NASIONAL PENCAK SILAT MAGELANG CHAMPIONSHIP I 2022

DIBERIKAN KEPADA :
ABID FATHIR GIBA PRANOWO

SEBAGAI :
JUARA I TANDING PUTRA TINGKAT SMP/MTS/SEDERAJAT

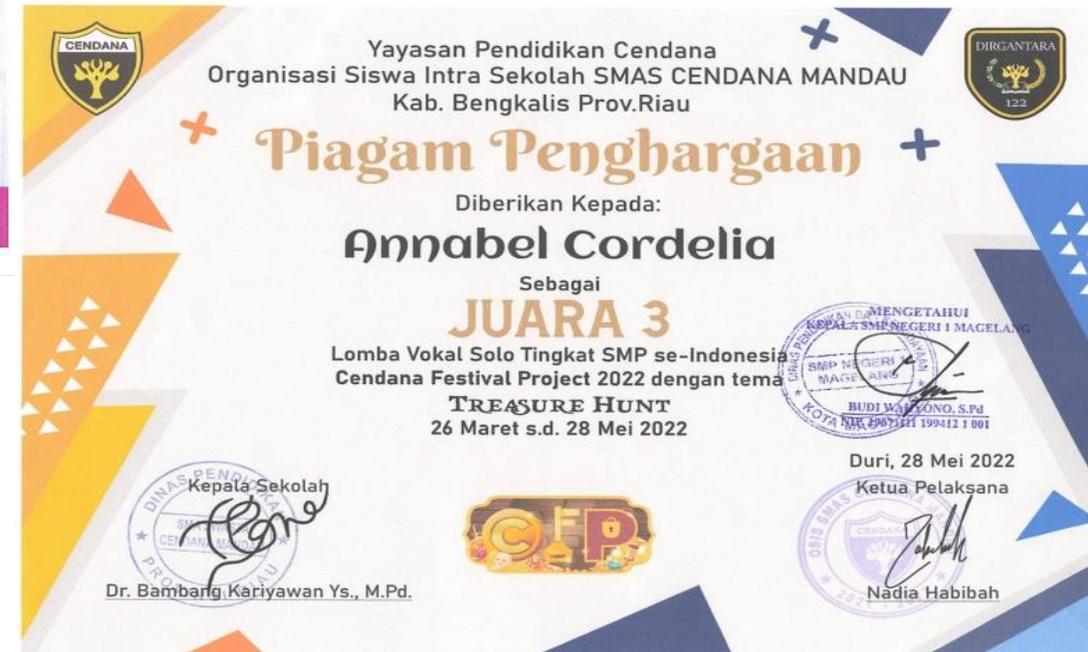
DARI KONTINGEN :
PERSAUDARAAN SETIA HATI KOTA MAGELANG

Kejuaraan Nasional Pencak Silat Magelang Championship I Tahun 2022 yang diselenggarakan Pada Tanggal 27 s.d 29 Mei 2022 di GOR Samapta Magelang

Magelang, 29 Mei 2022
Ketua Panitia
Romy Ardiansyah, SP

Asisten Deputi Pengelolaan
Pembinaan Sentra dan SKO
Dr. Bayu Rahadian, Sp.Kj.

eventpencaksilat.com eventpencaksilat Puri Gardenia Jogja, Jl. Karangjati No. 17, Godongan, Bangunjiwo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184 No. HP/WA : 0877 3977 7360



Yayasan Pendidikan Cendana
Organisasi Siswa Intra Sekolah SMAS CENDANA MANDAU
Kab. Bengkalis Prov.Riau

Piagam Penghargaan

Diberikan Kepada:
Annabel Cordelia
Sebagai
JUARA 3

Lomba Vokal Solo Tingkat SMP se-Indonesia
Cendana Festival Project 2022 dengan tema
TREASURE HUNT
26 Maret s.d. 28 Mei 2022

Duri, 28 Mei 2022
Ketua Pelaksana
Nadia Habibah

Kepala Sekolah
Dr. Bambang Kariyawan Ys., M.Pd.

SERTIFIKAT

No: UNHAN/1018/IX.2021



Dengan ini diberikan kepada
JOANITA STEFANY EKAWIJAYA

TTC MAGELANG

Sebagai

JUARA 3 POOMSAE PRESTASI INDIVIDUAL CADET PUTRI

Pada Kejuaraan "UNHAN RI - Multisport Championship"
yang diselenggarakan pada tanggal 4-19 September 2021

Jakarta, 21 September 2021

Sekretaris
Kementerian Pemuda dan Olahraga
Republik Indonesia,

Gatot S. Dewa Broto

Rektor
Universitas Pertahanan
Republik Indonesia,

Prof. Dr. Anandilla Octavian, S.T., M.Sc., DESD
Laksamana Madya TNI



PIAGAM PENGHARGAAN

KEJURPROV KARATE ASKI JAWA TENGAH TAHUN 2022

NOMOR: 007/PANPEL/KEJURPROV.ASKI.JATENG/III/2022

DIBERIKAN KEPADA

LINTANG AYU WARDHANI

SEBAGAI

JUARA 2 KUMITE USIA DINI PUTRI +25 KG

DALAM KEJUARAAN PROVINSI AKADEMI SENI-BELADIRI KARATE INDONESIA JAWA TENGAH
YANG DISELENGGARAKAN PADA TANGGAL 13 MARET 2022
DI KOTA SURAKARTA, JAWA TENGAH

AKADEMI SENI-BELADIRI
KARATE INDONESIA

KETUA PENGPROV ASKI JAWA TENGAH

BAMBANG ARI SENA, S.H.
AKADEMI SENI-BELADIRI KARATE INDONESIA
PENGPROV JATENG

MENGETAHUI

SURAKARTA, 13 MARET 2022
KETUA PANITIA PELAKSANA

MOHAMMAD ANAS, S.P.

Piagam Penghargaan

Pusat Olimpiade Sains Indonesia (POSI) memberikan penghargaan kepada :

Nama :

FAAZA AMERTA RABBANI

Sekolah :

MI MUHAMMADIYAH TERPADU HARAPAN KOTA MAGELANG

Provinsi :

JAWA TENGAH

Bidang :

MATEMATIKA

Jenjang :

SISWA MI

Atas prestasinya sebagai
PERAIH MEDALI PERAK

PRA-KSM SE-PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2022

Tingkat Siswa Jenjang MI/SD, MTs/SMP dan MA/SMA/SMK Se-Provinsi Jawa Tengah.
Yang dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2022.

Medan, 14 Mei 2022

CEO POSI



Fahrurroji, S.Pd, CT, NNLP, C.NCA



Terdaftar di Kementerian dengan
No. AHJ-0016336.AH1.01.12 Tahun 2017
Tanggal 30 Agustus 2017



Media Patners :



Dipindai dengan CamS





CERTIFICATE

This is to certify that

Princessa Aqyla

as

RANKING 2

Category

SEMPOA SD 1

On this Date

KFC JUNIOR STUDENT ACADEMY 2022

KFC MAGELANG, 29 MEI 2022

ARDHINI AMBAR SARI
REGIONAL KFC MARKETING OFFICER JATENG



Certificate

Penghargaan diberikan kepada

PRINCESSA AQYLA

yang telah berpartisipasi dalam

SEMPOA SIP National Competition

pada 22 Desember 2021

dengan pencapaian sebagai

HARAPAN 1

INTERMEDIATE 2

SEMPI

Tangerang, 22 Desember 2021
SEMPOA SIP Indonesia



Alexander K. Taslim



CERTIFICATE

This is to certify that

King Zafran Alfariel

as

RANKING 1

Category

MATEMATIKA TK B

On this Date

KFC JUNIOR STUDENT ACADEMY 2022

KFC MAGELANG, 29 MEI 2022

ARDHINI AMBAR SARI
REGIONAL KFC MARKETING OFFICER JATENG



SERTIFIKAT

No: UNHAN/1013/IX.2021



Dengan ini diberikan kepada
GANTARI FAJRINNAFI

TTC MAGELANG

Sebagai

JUARA 1 POOMSAE INDIVIDUAL PRA CADET PUTRA

Pada Kejuaraan "UNHAN RI - Multisport Championship"
yang diselenggarakan pada tanggal 4-19 September 2021

Jakarta, 21 September 2021

Sekretaris
Kementerian Pemuda dan Olahraga
Republik Indonesia,

Gatot S. Dewa Broto

Rektor
Universitas Pertahanan
Republik Indonesia,

Desha Anzella Octavian, S.T., M.Sc., DESD
Laksamana Madya TNI



ولقد يسرنا القرآن للذکر ولقد يسرنا القرآن للذکر

LEMBAGA PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TK AL QUR'AN
BADAN KOMUNIKASI PEMUDA REMAJA MASJID INDONESIA
LPPTKA BKPRMI PUSAT



Sertifikat

Diberikan kepada :

CLARESTA FAYZA SAHASRAKIRANA
JUARA I NASYID ISLAMI (TKA)

FESTIVAL ANAK SHOLEH INDONESIA (FASI) KE-XI TINGKAT NASIONAL LPPTKA BKPRMI
yang Dilaksanakan Tanggal 24 s/d 27 Maret 2022 di Jakabaring Sport City, Palembang - Sumatera Selatan

Palembang, 27 Maret 2022
24 Sya'ban 1443 H.

Ketua Umum
DPP BKPRMI

H. SAID ALDI AL IDRUS, SE

Direktur Nasional
LPPTKA BKPRMI PUSAT

GUNAWAN HS



**TOURNAMENT AKHIR TAHUN
ANTAR SSB SE JATENG/DIY**

PIAGAM

Juara II (KV 9 th)

Diberikan Kepada :
KENIZHIO ABHISTA ICHIRO

TTL : **MAGELANG, 03 AGUSTUS 2012**
Dari SSB : **WAJAR, MAGELANG**

Pada Tournament Akhir Tahun Antar SSB SE Jateng / DIY
di Magelang, 18 - 19 Desember 2021



JAGOAN
MATEMATIKA
NASIONAL

PIAGAM PENGHARGAAN

diberikan Kepada :

IBRAHIM MUNA AHMAD

SD MUHAMMADIYAH 2 ALTERNATIF KOTA MAGELANG

SILVER AWARD

KOMPETISI BABAK PENYISIHAN JAGOAN MATEMATIKA TINGKAT NASIONAL
YANG DISELENGGARAKAN EDU_BRAIN_INDONESIA SECARA ONLINE TAHUN 2021

Ketua Jagoan Matematika Nasional
21 Februari 2021

JAGOAN
MATH
Ragil Maharina, ST



PIAGAM PENGHARGAAN



Kementerian Agama Republik Indonesia

Diberikan kepada:

Danisha Fahma Sania

MIS MUHAMMADIYAH TERPADU HARAPAN

Sebagai

Juara II

Bidang Studi IPA Terintegrasi

JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH/SEDERAJAT KOTA MAGELANG

**KOMPETISI SAINS MADRASAH TAHUN 2021
TINGKAT KABUPATEN/KOTA**

Jakarta, 28 Agustus 2021

Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah

Direktur,

Prof. Dr. H. Moh. Isom M.Ag



Dokumen ini telah difandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://tte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://tte.kemenag.go.id/>

Token : rWwtbV





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TENGAH



Sertifikat

Nomor: 363/II.4/F/2021

Diberikan kepada:

Federicco Mercy Ajieliendi

atas prestasinya sebagai

Juara I Lomba Seni Tari Kontemporer Jenjang SD/MI

pada kegiatan Olympic Ahmad Dahlan VII Tahun 2021 dengan tema
"Mewujudkan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Tengah
yang Unggul, Kompetitif, dan Berkemajuan"
pada tanggal 20-23 Desember 2021

Semarang, 19 Jumadil Awal 1443
23 Desember 2021



Mengetahui,
Ketua PWM Jawa Tengah

Drs. KH. Tafsir, M.Ag
NBM: 587.795



Ketua Majelis Dikdasmen
PWM Jawa Tengah

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd
NBM : 1.224.714



Kementerian Agama Republik Indonesia

PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada:

Rasya Satria Rizkynata

MIS MUHAMMADIYAH TERPADU HARAPAN

Sebagai

Juara I

Bidang Studi Matematika Terintegrasi

JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH/SEDERAJAT KOTA MAGELANG

KOMPETISI SAINS MADRASAH TAHUN 2021

TINGKAT KABUPATEN/KOTA

Jakarta, 28 Agustus 2021

Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah

Direktur,

Prof. Dr. H. Moh. Isom M.Ag



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://ite.kemeng.go.id> atau kunjungi halaman <https://ite.kemeng.go.id/>.
Token : rWvtbV





Sertifikat

Nomor: 363/II.4/F/2021

Diberikan kepada:

Destia Kineta Oceania

atas prestasinya sebagai

Juara I Lomba Seni Tari Kontemporer Jenjang SD/MI

pada kegiatan Olympic Ahmad Dahlan VII Tahun 2021 dengan tema
“Mewujudkan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Tengah
yang Unggul, Kompetitif, dan Berkemajuan”
pada tanggal 20-23 Desember 2021

Semarang, 19 Jumadil Awal 1443
23 Desember 2021



Mengetahui,
Ketua PWM Jawa Tengah

Drs. KH. Tafsir, M.Ag
NBM: 587 795



Ketua Majelis Dikdasmen
PWM Jawa Tengah

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd
NBM : 1.224.714



Sertifikat

Nomor: 363/II.4/F/2021

Diberikan kepada:

Gyanesheva Jordan Nararya

atas prestasinya sebagai

Juara II Lomba News Reading In English Jenjang SD/MI

pada kegiatan Olympic Ahmad Dahlan VII Tahun 2021 dengan tema
“Mewujudkan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Tengah
yang Unggul, Kompetitif, dan Berkemajuan”
pada tanggal 20-23 Desember 2021

Semarang, 19 Jumadil Awal 1443
23 Desember 2021



Mengetahui,
Ketua PWM Jawa Tengah

Drs. KH. Tafsir, M.Ag
NBM: 587 795



Ketua Majelis Dikdasmen
PWM Jawa Tengah

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd
NBM : 1.224.714





Sertifikat

Nomor: 363/II.4/F/2021

Diberikan kepada:

Sumario Setyoaji

atas prestasinya sebagai

Juara I Lomba Seni Tari Kontemporer Jenjang SD/MI

pada kegiatan Olympic Ahmad Dahlan VII Tahun 2021 dengan tema
“Mewujudkan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Tengah
yang Unggul, Kompetitif, dan Berkemajuan”
pada tanggal 20-23 Desember 2021

Semarang, 19 Jumadil Awal 1443
23 Desember 2021



Mengetahui,
Ketua PWM Jawa Tengah

Drs. KH. Tafsir, M.Ag
NBM: 587 795



Ketua Majelis Dikdasmen
PWM Jawa Tengah

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd
NBM : 1.224.714



Sertifikat

Nomor: 363/II.4/F/2021

Diberikan kepada:

Nayra Al Kharida Azzahra

atas prestasinya sebagai

Juara I Lomba Web Sekolah Jenjang SD/MI

pada kegiatan Olympic Ahmad Dahlan VII Tahun 2021 dengan tema
“Mewujudkan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Tengah
yang Unggul, Kompetitif, dan Berkemajuan”
pada tanggal 20-23 Desember 2021

Semarang, 19 Jumadil Awal 1443
23 Desember 2021



Mengetahui,
Ketua PWM Jawa Tengah

Drs. KH. Tafsir, M.Ag
NBM: 587 795



Ketua Majelis Dikdasmen
PWM Jawa Tengah

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd
NBM : 1.224.714





PIAGAM PENGHARGAAN

KEJUARAAN NASIONAL PENCAK SILAT MAGELANG CHAMPIONSHIP I 2022



DIBERIKAN KEPADA :

JA'FAR FARAS ARYANTO

SEBAGAI :

JUARA I SENI TUNGGAL TANGAN KOSONG PUTRA SD/MI/SEDERAJAT

DARI KONTINGEN :

PERSAUDARAAN SETIA HATI

Kejuaraan Nasional Pencak Silat Magelang Championship I Tahun 2022 yang diselenggarakan Pada Tanggal 27 s.d 29 Mei 2022 di GOR Samapta Magelang

Asisten Deputi Pengelolaan
Pembinaan Sentra dan SKO



Dr. Bayu Rahadian, Sp.Kj.

Magelang, 29 Mei 2022
Ketua Panitia



Romy Ardiansyah, SP

eventpencaksilat.com

Puri Gardenia Jogja, Jl. Karangjati No. 17, Gedongan, Bangunjiwo,
Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184
No. HP/WA : 0877 3977 7760



Piagam Penghargaan

Diberikan Kepada :

ACHMAD IRFAN MUDZAKKI PRABOWO

Sebagai

Juara I Tunggal Putra 2014

pada SUPER LIGA DIY & KEDU
yang diselenggarakan di GOR MARGO AGUNG, Seyegan, Sleman
pada tanggal 21-26 Juni 2022

Semoga prestasi yang telah dicapai tersebut dapat dikembangkan lagi
dan berguna bagi Nusa, Bangsa, dan Negara.

Sleman, 26 Juni 2022



Suprisna S. Po
Ketua Super Liga



Dwi Kumita, S.Pd
Ketua Panitia



Piagam Sayembara **PELAJAR PANCASILA**

Diberikan Kepada

ZUYYINA MUNA KHADIJA

EMAS

Dalam rangka Kompetisi Sayembara Pelajar Pancasila 2021

Kategori PPKN SD II

LEMBAGA PENDIDIKAN JUNIOR CLUB

ZAZIMA. A., S.Pd



KEJUARAAN KARATE KAPOLRES MAGELANG KOTA OPEN CUP I 2022 SE- EKS KARESIDENAN KEDU

Piagam Penghargaan

Nomor : 426/670/340/2022

**DIBERIKAN KEPADA
ARAFI IGNATIA LEGAWA**

SEBAGAI

JUARA III KATA PERORANGAN USIA DINI PUTRI

PADA KEJUARAAN KARATE KAPOLRES MAGELANG KOTA OPEN CUP I 2022 SE-EKS KARESIDENAN KEDU
YANG DISELENGGARAKAN DI GOR SAMAPTA KOTA MAGELANG PADA TANGGAL 26 JUNI 2022

KEPALA DINAS KEPEMUDAAN OLAAHRAGA
DAN PARIWISATA KOTA MAGELANG

KETUA KONI KOTA MAGELANG

MAGELANG, 26 JUNI 2022
KEPALA KEPOLISIAN RESOR MAGELANG KOTA

Dra. WULANDARI WAHYUNINGSIH, M.M.
N.P. 19620925 198607 2 001

ALI SOBRI SUNGKAR, A.Md.Ak.

YOLANDA EVALYN SEBAYANG, S.I.K., M.M.
AJUN KOMISARIS BESAR POLISI NRP 77080178



Pemerintah
Kota Magelang

Terima Kasih

